



**Development
Cooperation
Network**

Declaración sobre el fomento de la Educación Sindical para el Desarrollo y la Sensibilización

Sindicatos como actores de la ED-S

Con la solidaridad mundial como base, los sindicatos son actores naturales de la Educación para el Desarrollo y la Sensibilización (ED-S). Consideran la Educación para el Desarrollo como un proceso de aprendizaje de por vida, participativo y abierto que conduce a un entendimiento crítico y a un compromiso activo para abordar los desafíos del mundo interdependiente y rápidamente cambiante en el que vivimos.

Los sindicatos han venido participando activamente durante décadas en la ED-S, pero en estos tiempos de crisis económica y medioambiental mundial, la implicación de los trabajadores y trabajadoras en la educación para el desarrollo resulta más importante que nunca para potenciar el entendimiento y la participación activa en procesos globales de desarrollo, como por ejemplo los derechos humanos y sindicales, el trabajo decente, las desigualdades, la justicia social y la protección social.

Papel y potencial exclusivos de los sindicatos en la ED-S

El movimiento sindical, al unir a decenas de millones de trabajadores y trabajadoras de todo el mundo, dispone de un potencial único para llegar efectivamente a un gran número de personas que, muchas veces, no están todavía familiarizadas con las cuestiones de desarrollo. Viéndose directamente afectado por los desafíos de la globalización económica, el movimiento sindical tiene experiencia de primera mano y una repercusión directa en diversos aspectos del desarrollo social y económico a nivel local, regional e internacional.

Pero si algo resulta crucial en la ED-S es el hecho de que los sindicatos cuenten con una larga tradición de cooperación y solidaridad internacional y, por tanto, con unas relaciones Norte-Sur bien establecidas, basadas en alianzas. Las redes regionales e internacionales, institucionalizadas y democráticas, proporcionan plataformas para la cooperación, el intercambio y la acción conjunta. Los canales de comunicación activa (incluyendo diversos tipos de medios de comunicación sindicales) y una infraestructura y capacidad de formación bien desarrolladas se suman a la eficiencia y eficacia de las actividades sindicales en el ámbito de la ED-S.

Educación y campaña por el trabajo decente

La cuestión del trabajo decente sigue siendo el enfoque clave de los sindicatos en la educación para el desarrollo y en actividades de campaña. El Programa de Trabajo Decente de la OIT, con sus cuatro objetivos estratégicos – creación de empleo, derechos de los trabajadores y trabajadoras, diálogo social y protección social –, proporciona un marco útil para promover la solidaridad internacional y unos medios de vida dignos para las personas de todo el mundo. Proporcionar trabajo decente

requiere el compromiso activo de todas las partes interesadas: trabajadores, empleadores, consumidores y autoridades, dejando patente las interdependencias mundiales y convirtiéndolo en un tema relevante para llegar a un público más amplio.

Reconocer y apoyar a los sindicatos como actores de la ED-S

La importancia y especificidad de los actores sindicales en la Educación para el Desarrollo tienen que estar adecuadamente reconocidas a nivel nacional, europeo e internacional y aparecer reflejadas en los programas de financiación de la ED-S. Se han de establecer líneas presupuestarias específicas para los interlocutores sociales (sindicatos y empleadores), siguiendo un enfoque basado en los actores, a fin de garantizar la realización de su potencial en la ED-S.

Las iniciativas de la ED-S también deberían apoyarse en países no europeos, en particular aquellos de renta media, donde la educación para el desarrollo es crucial a la hora de desarrollar un entendimiento y una respuesta crítica a los retos de la globalización económica.

A través del desarrollo de entendimiento y compromiso de los ciudadanos en cuestiones de desarrollo mundial, la ED-S debería también servir para abrir el espacio a una reflexión crítica acerca de las políticas de desarrollo y la Coherencia de las Políticas para el Desarrollo.

Con el objetivo de generar un mayor entendimiento en cuanto a la dinámica del desarrollo tanto en países donantes como asociados, se deberían integrar los componentes de la ED-S en programas bilaterales de cooperación al desarrollo financiados por la Comisión Europea, los Estados Miembros y otros donantes.

Noviembre de 2012

La Red Sindical de Cooperación al Desarrollo (RSCD), una iniciativa de la Confederación Sindical Internacional (CSI), agrupa a sus organizaciones sindicales afiliadas, organizaciones solidarias y organizaciones regionales, las Federaciones Sindicales Internacionales (FSI), la Confederación Europea de Sindicatos (CES) y la Comisión Sindical Consultiva ante la OCDE (TUAC)